

SCENARIUSZ DLA NAUCZYCIELI WPROWADZENIE DO CYKLU ZAJĘĆ DLA DZIECI 6-9 LAT

TEMAT NR 1: MALI POSZUKIWACZE TALENTÓW — POZNAJEMY ŚWIAT TALENTUSIA

Cel ogólny:

Rozwijanie ciekawości otaczającego świata oraz umiejętności prowadzenia obserwacji i formułowania wniosków z przedstawionych doświadczeń.

Cele operacyjne dla ucznia:

- respektuje zasady obowiązujące podczas wykonywania doświadczeń
- rozwija umiejętności dzielenia się własnymi przeżyciami
- pobudza wyobraźnię, twórcze myślenie poprzez czynny udział w lekcji
- czerpie satysfakcję z wykonanego zadania

Metody:

słowna, oglądowa, praktycznego działania

Formy:

indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- pacynka – Talentuś – załącznik nr 1
- list nr 1 od Talentusia – załącznik nr 2
- ilustracje pomocnicze – załącznik nr 3
- pudełko na list
- arkusz szarego papieru
- pisaki

Przebieg zajęć: Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje pacynkę – załącznik nr 1.

1. Wprowadzenie: Nauczyciel wchodzi do klasy, trzyma w ręku pudełeczko, w którym znajduje się tajemniczy list. Czyta na głos treść listu nr 1.

Drogie Dzieci!

Nazywam się Talentuś /nauczyciel prezentuje wydrukowaną pacynkę/, mieszkam w Talentolandii i z zawodu jestem talentoodkrywca. Czy wiecie, czym zajmuje się talentoodkrywca?! /uczniowie podają swoje skojarzenia, tj. łapie talenty/ odkrywa talenty/ znajduje talenty itd./

Świetnie! A czy Wy znacie jakieś talenty? /dzieci odpowiadają, a nauczyciel prezentuje wydrukowane obrazki (załącznik nr 3) różnych talentów/

Chętnie posłucham, jakie są Wasze umiejętności!

/uczniowie się wypowiadają/

Oooooo... Widzę, że macie niesamowitą wiedzę i jesteście bardzo zdolni. Tak naprawdę każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju, posiada mnóstwo talentów, a niektóre z nich nie są jeszcze odkryte... Wszystko przed Wami!

Dlatego teraz chcę zaprosić Was na wycieczkę do świata fascynujących eksperymentów i zabaw oraz odkrywania nowych talentów. Przed Wami 10 zadań! Za wykonanie każdego będziecie otrzymywać części talentoukładanki, które złożone w całość utworzą superobrazek! Czekać na kolejne zadania i bądźcie gotowi, bo na koniec przygody czeka Was nagroda!

To co, ruszacie ze mną?

To talentofajnie!

2. Część praktyczna:

I. Zabawa pt. Moje imię

/uczniowie siedzą w kręgu, pacynka mówi do uczniów/

Na początku lepiej się poznamy. Bardzo chcę, żeby każdy się przedstawił i dołożył do swojego imienia coś od siebie, np. Turbo Janek, Radosna Zosia, Skaczący Robert, Malinowa Agata, Niebieska Agnieszka. Jeżeli macie ochotę, możecie dołożyć do tego jakiś ruch czy gest. Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów!

To może ja zacznę:

Witam wszystkich – nazywam się Zakręcony Talentuś.

/nauczyciel kręci pacynką, a następnie sam się przedstawia/

II. Zabawa pt. Co by było, gdyby...

/uczniowie siedzą w kręgu, pacynka zadaje pytanie/

Już Was dobrze poznałem, znam Wasze talenty oraz tajne imiona. Powiedzcie mi jeszcze, jak myślicie: co by było, gdyby... cała klasa zamieniła się w talentoodkrywców?

/uczniowie odpowiadają na pytanie/

Zamknijcie oczy, tylko nie podglądajcie!

/pacynka wypowiada zaklęcie/

Raz, dwa, trzy, talentoodkrywcą stajesz się TY!

III. Wspólne stworzenie kodeksu zasad podczas przeprowadzania cyklu zajęć pt. Mali Poszukiwacze Talentów

Jak na prawdziwych talentoodkrywców przystało, nie pozostaje nam nic innego, jak ustalenie zasad, które w świecie Talentolandii są baaaardzo, baaaardzo ważne i potrzebne, a które będą towarzyszyć nam podczas wszystkich zadań.

/nauczyciel wspólnie z uczniami ustala i zapisuje na arkuszu papieru zasady zachowania podczas zajęć, tj. stosowanie się do poleceń nauczyciela, postępowanie zgodne z podaną instrukcją, zachowanie ostrożności podczas wykonywania doświadczeń, zabezpieczenie odzieży przed zabrudzeniem/

3. Zakończenie:

/pacynka mówi do uczniów/

Od teraz jesteście gotowi na przygody i świetną zabawę. Do zobaczenia za jakiś czas!

Talentserwus!





Drogie Dzieci!

Nazywam się Talentuś, mieszkam w Talentolandii i z zawodu jestem talentoodkrywcą. Czy wiecie, czym zajmuje się talentoodkrywcą?!

Świetnie! A czy Wy znacie jakieś talenty? Chętnie posłucham, jakie są Wasze umiejętności!

Oooooo... Widzę, że macie niesamowitą wiedzę i jesteście bardzo zdolni. Tak naprawdę każdy z nas jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju, posiada mnóstwo talentów, a niektóre z nich nie są jeszcze odkryte... Wszystko przed Wami!

Dlatego teraz chcę zaprosić Was na wycieczkę do świata fascynujących eksperymentów i zabaw oraz odkrywania nowych talentów. Przed Wami 10 zadań! Za wykonanie każdego będziecie otrzymywać części talentoukładanki, które złożone w całość utworzą superobrazek! Czekajcie na kolejne zadania i bądźcie gotowi, bo na koniec przygody czeka Was nagroda!

To co, ruszacie ze mną?

To talentofajnie!

I. Zabawa pt. Moje imię

Na początek lepiej się poznamy. Bardzo chcę, żeby każdy się przedstawił i dołożył do swojego imienia coś od siebie, np. Turbo Janek, Radosna Zosia, Skaczący Robert, Malinowa Agata, Niebieska Agnieszka. Jeżeli macie ochotę, możecie dołożyć do tego jakiś ruch czy gest.

Już nie mogę się doczekać Waszych pomysłów! To może ja zacznę:

Witam wszystkich – nazywam się Zakręcony Talentuś.

II. Zabawa pt. Co by było, gdyby...

Już Was dobrze poznałem, znam Wasze talenty oraz tajne imiona. Powiedzcie mi jeszcze, jak myślicie: co by było, gdyby... cała klasa zamieniła się w talentoodkrywców?

Zamknijcie oczy, tylko nie podglądajcie! Raz, dwa, trzy, talentoodkrywcą stajesz się TY!

III. Wspólne stworzenie kodeksu zasad podczas przeprowadzania cyklu zajęć pt. Mali Poszukiwacze Talentów

Jak na prawdziwych talentoodkrywców przystało, nie pozostaje nam nic innego, jak ustalenie zasad, które w świecie Talentolandii są baaaardzo, baaaardzo ważne i potrzebne, a które będą towarzyszyć nam podczas wszystkich zadań.

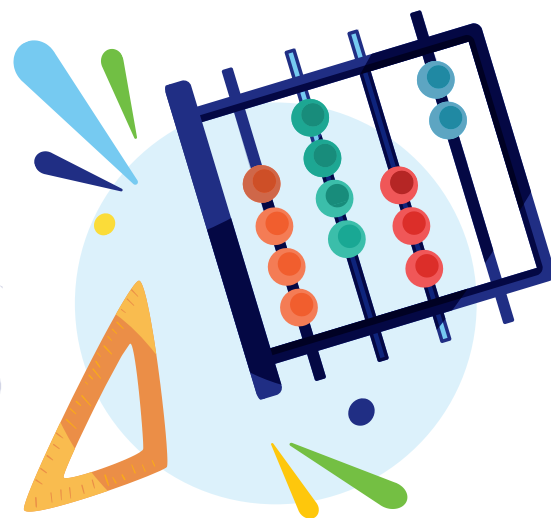
Od teraz jesteście gotowi na przygody i świetną zabawę.

Do zobaczenia za jakiś czas!

Talentoserwus!



Talentuś



Podwożko
t@ientów
NIVEA



Podwożko
t@ientów
NIVEA



Podwożko
t@ientów
NIVEA



Podwożko
t@ientów
NIVEA



Podwożko
t@ientów
NIVEA



Podwożko
t@ientów
NIVEA